



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: CBS TOV

adres: Parklaan 7 , 2742 MG Waddinxveen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

CBS TOV is, samen met onze participanten de Dick Bruna school (openbaar onderwijs) en Quadrant(kinderopvang), gehuisvest in een nieuw schoolgebouw in de woonwijk Triangel. De Dick Bruna school en wij gebruiken beiden een zijvleugel van het gebouw, Quadrant heeft het middengedeelte in gebruik. In dit nieuwe gebouw zijn alle voorzieningen voor de kinderen van 0-12 jaar. Waar mogelijk trekken we gezamenlijk op, waar nodig heeft iedere participant z'n eigen aanbod.

CBS TOV is qua leerlingaantal een groeiende school. Komend schooljaar, 2021-2022, starten we met bijna 300 leerlingen en de komende jaren zet deze groei door.

CBS TOV is een protestants christelijke school, waarbij wij het woord uit de bijbel als uitgangspunt nemen. Uiteraard is er ook aandacht voor andere godsdiensten en levensbeschouwingen. Ouders die kiezen voor onze school respecteren en conformeren zich aan onze identiteit. Wij hechten veel waarde aan de juiste omgangsvormen. Communicatie is daarbij het sleutelwoord.

CBS TOV werkt vanuit de principes van gepersonaliseerd leren (GPL). Het betekent dat wij leren en werken vanuit de drie domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Met kwalificatie bedoelen wij dat leerlingen op kennisgebied hun eigen leer- en ontwikkelingslijnen mogen volgen. Het begrip socialisatie wordt bij ons gehanteerd voor de omgang met elkaar, maatschappelijke waarden en normen leren en burgerschap ontwikkelen. Persoonsvorming is de leerling zelf die er mag zijn zoals hij/zij is, waarbij wij de leerling begeleiden in het ontdekken en ontwikkelen van eigen mogelijkheden.

Om dit alles te ontwikkelen werken we in verschillende groepssamenstellingen, heterogene stamgroepen (leerlingen van de diverse leerjaren bij elkaar), instructiegroepen en leerjaargroepen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Leerlingen van onze school komen voornamelijk uit de wijken Zuidplas en Triangel. Ook zien we een groeiend aantal leerlingen uit de Oostpolderwijk en	<b>2017-2018</b> Praktijkonderwijs: 1 LWOO: VMBO-B: VMBO-K:6 VMBO-T:3	Op school werken wij met GPL. Dat betekent dat leerlingen aanbod en begeleiding krijgen in de zone van de naaste ontwikkeling. We bieden	Door leerlingen lesaanbod te geven die aansluit bij hun eigen leerlijn en gericht zijn op de doelen die behaald moeten worden kunnen wij voor	Binnen de school hebben wij expertise op het gebied van: - Drie intern begeleiders voor de gehele school. Twee collega's gaan de	Het nieuwe gebouw is ingericht zoals wij denken dat nodig is om GPL te kunnen bieden. Voor iedere stamgroep hebben we een deels gesloten	Wij werken nauw samen met onze participanten obs Dick Bruna school en stichting Quadrant, kinderopvang.

<p>Waddinxveen-Zuid komen. De meeste leerlingen komen uit gezinnen waar ouders minimaal een mbo-opleiding hebben gevolgd. 95% van de leerlingen heeft voorschools onderwijs gevolgd op een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. We zien wel dat er de laatste jaren meer leerlingen instromen met Nederlands als tweede taal.</p> <p>Ouderbetrokkenheid is een speerpunt waaraan wij werken. Wij willen ouders graag laten zien en vertellen over ons GPL-proces.</p>	<p>HAVO:11 VWO: 11</p> <p><b>2018-2019</b> Praktijkonderwijs: LWOO: VMBO-B:2 VMBO-K:10 VMBO-T:6 HAVO:6 VWO:5</p> <p><b>2019-2020</b> Praktijkonderwijs: LWOO:1 VMBO-B:1 VMBO-K:5 VMBO-T:9 HAVO:4 VWO:8</p> <p><b>2020-2021</b> Praktijkonderwijs: 2 LWOO: 0 VMBO-B: 2 VMBO-K: 7 VMBO-T: 4 HAVO: 6 VWO: 1</p>	<p>leerlingen lesstof wat past bij hun ontwikkeling. GPL is gebaseerd op de drie pijlers kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Tijdens het lesaanbod werken de kinderen in verschillende groepssamenstellingen, stamgroepen, leerjaargroepen, instructiegroepen en willekeurig samengestelde groepen. Vier leerkrachten hebben de opleiding talentgesprekken gevolgd.</p> <p>In het digitale beleidsplan sociale veiligheid is ons protocol grensoverschrijdend gedrag te lezen.</p>	<p>de meeste leerlingen het onderwijsaanbod passend maken. Door deze mogelijkheid kunnen leerlingen in principe t/m leerjaar 8 bij ons op school onderwijs ontvangen. Gezien de persoonlijke groei, kan het noodzakelijk zijn een OPP (ontwikkelingsperspectief) op te stellen en te volgen zodat leerlingen na de basisschool ook een passend onderwijsplek hebben in het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die meer verdieping nodig hebben, bieden wij de plusklas.</p> <p>Voor licht curatieve problematieken (problematieken die we met een beetje hulp kunnen aanpakken binnen de school) kunnen we bij het bestuur hulp en begeleiding aanvragen via de onderwijspecialist en/of een individueel- of groepsarrangement aanvragen. Daarnaast kunnen wij begeleiding aanvragen bij de logopediste, de</p>	<p>opleiding intern begeleiding doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Drie taalspecialisten</li> <li>-Drie rekenspecialisten</li> <li>-Tien collega's hebben opleidingen gevolgd voor Met Sprongen Vooruit.(Rekenaanpak).</li> <li>Zes collega's gaan de opleiding volgen.</li> <li>-Drie gedragsspecialisten.</li> <li>-Twee specialisten gericht op motorische ontwikkeling bij het jonge kind.</li> <li>-Twee collega's hebben de opleiding sociale veiligheid gevolgd.</li> <li>-Zes collega's hebben EHBO en brandveiligheidsopleidingen gevolgd.</li> <li>-Eén specialist coaching en video interactie.</li> <li>-Twee coördinatoren hoogbegaafdheid.</li> <li>-Alle leerkrachten volgen de scholing EDI.</li> <li>- Eén collega volgt scholing muziek.</li> <li>- Leerkrachten leerjaar 1 en 2 volgen stichtingsbreed scholing rekenen met begrip.</li> </ul>	<p>deels open groepsruimte. Deze ruimtes zijn via een open verbinding in de buitenschil met elkaar verbonden. Unit 1 staat via de middengang in directe verbinding met elkaar en met de speelhoeken. Voor instructie aan groepen tot max 25 leerlingen is plaats in de stamgroeplokalen. Voor instructie in kleine kring of individueel zijn diverse plekken ingericht in de buitenschil rondom de stamgroepen. Voor het zelfstandig verwerken van lesstof zijn in de buitenschil veel werkplekken gecreëerd. Voor leerlingen die een rustige werkplek willen hebben of een vertrouwelijk gesprek met een leerkracht zijn kleine ruimtes ingericht die afgesloten kunnen worden met een deur. Voor vakken als muziek, drama en toetsen hebben we boven en beneden een groepslokaal ingericht met tafels en stoelen. Boven is een atelier, waar tekenen en</p>	<p>Onze school is één van de scholen van Stichting LEV, Boskoop en Waddinxveen. Waar mogelijk professionaliseren we ons gezamenlijk en werken we samen. Doel van de samenwerking is de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen.</p> <p>Externe samenwerkingspartners zijn het samenwerkingsverband Midden Holland, Passtoe, ambulante begeleiders van de clusters 2,3 en 4, Sociaal Team, schoolarts, logopedie, fysiotherapie, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, Onderwijsadvies en Ponte</p>
--	--	---	--	--	---	---

			<p>fysiotherapeut en de ergo-therapeut.</p> <p>Mochten de leer- en/of ontwikkelingsproblemen te groot zijn of worden om door reguliere leerkrachten te kunnen worden begeleid, kunnen we specifieke expertise inhuren op het gebied van gediagnostiseerde dyslexie, dyscalculie, grote motorische en gedragsproblematieken in cluster 3 of 4, gehoor- en taalproblematiek in cluster 2. Dit alles gaat via het BPO-loket.(begeleiding passend onderwijs)</p> <p>Voor sociaal en maatschappelijke problematiek kunnen we bij schoolmaatschappelijk werk, schoolarts en het sociaal team hulp vragen.</p>		<p>handvaardigheid gegeven wordt.</p> <p>In het middengedeelte van het gebouw hebben we een kookeiland voor creatieve kookactiviteiten, maar ook voor rekenopdrachten.</p> <p>In principe kunnen de leerlingen aan twee kanten van het gebouw naar boven en beneden.</p> <p>Voor kinderen met een lichamelijke beperking is een lift in het gebouw aanwezig.</p>	
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>We werken met de driehoek: Leerling-ouder-leerkracht, waarbij respect, vertrouwen en communicatie centraal staan.</p>	<p>Uitstroomniveau dat passend is bij onze populatie leerlingen.</p>	<p>Alle leerlingen krijgen voor rekenen, taal en lezen lesaanbod volgens de leerlijnen zoals beschreven door de SLO (Stichting leerplan ontwikkeling)</p>	<p>Wij kunnen 90% van onze leerling populatie onderwijs op maat bieden, met eventuele externe hulp.</p>	<p>Taalcoördinator die gespecialiseerd is in dyslexie.</p> <p>Alle leerkrachten kunnen hun les verzorgen volgens EDI.</p> <p>Alle leerkrachten geven</p>	<p>Het gebouw zo indelen dat wij de verwachte leerlingengroei kunnen opvangen.</p>	<p>Versterken van elkaar door intensieve samenwerking tussen de specialisten van de scholen binnen de stichting.</p>

Ouders informeren we over ons GPL traject en vragen naar actieve input in ons leerproces met betrekking tot ons GPL.		Alle leerlingen ontwikkelen hun eigen persoonlijkheid waarbij waarden en normen zoals beschreven in de bijbel de grondslag is.		betekenisvol rekenen in de leerjaren 1 t/m 8.		Verdieping van de LEV leercafe's voor de leerkrachten.
--	--	--	--	---	--	--

30-06-2021

Bewerkt door Anne Karin Lok en Inge Asscheman